

Дисциплина «СУДЕБНО-СЛЕДСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью изучения учебной дисциплины «Судебно-следственная психология» является:

выработка у студентов системы знаний, умений и навыков по использованию психолого-правовых средств и методов, необходимых для осуществления юридической деятельности;

формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами способов системного и сравнительного анализа, выработка основ профессионального мышления, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности;

приобретение умений использования современных психологических средств и методов для достижения целей различных видов юридической деятельности в судебной и оперативно-следственной работе;

формирование способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Судебно-следственная психология» должно обеспечить у обучающихся формирование следующих **специализированных (СК) компетенций**.

СК-42. Применять методы судебно-следственной психологии для анализа ситуаций и решения практических задач в профессиональной деятельности юриста.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы судебно-следственной психологии

Тема 2. Психологическая характеристика и оптимизация осмотра места происшествия и обыска

Тема 3. Психологическая характеристика и оптимизация допроса и очной ставки

Тема 4. Психологическая характеристика и оптимизация следственного эксперимента, опознания, проверки показаний на месте

Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам

Тема 6. Психологическая характеристика деятельности судьи в уголовном судопроизводстве

Тема 7. Психологические особенности деятельности прокурора и адвоката в уголовном судопроизводстве

Тема 8. Психологическая характеристика этапов судебного разбирательства

В результате изучения учебной дисциплины «Судебно-следственная психология» обучающиеся должны

знать:

специфику психических явлений, присущих участникам процессов предварительного расследования и уголовного судопроизводства;

психологические особенности деятельности субъектов уголовного процесса на стадиях предварительного расследования и судопроизводства, рекомендации по ее психологической оптимизации;

психологические явления, присущие детерминации противоправного поведения для их анализа и учета в уголовном процессе;

психологические аспекты анализа и оценки личности, мотивации, психического состояния обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего, а также иных участников уголовного процесса;

компетенции судебно-психологической экспертизы по уголовным делам и требования к ее проведению и оформлению;

психологические особенности правомерного воздействия в процессе осуществления юридической деятельности в уголовном процессе;

профессионально значимые свойства личности следователя, судьи, адвоката, прокурора.

уметь:

анализировать психические явления, присущие участникам уголовного процесса, а также присущие стадиям этого процесса и возникающим в нем ситуациям;

учитывать и использовать результаты психологического анализа в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности в сфере предварительного расследования и судопроизводства;

моделировать психологически правильное осуществление основных составляющих судебно-следственной деятельности

владеть:

навыками психологического анализа субъектов и ситуаций, возможных в следственной и судебной деятельности;

навыками учета психологических факторов и определения наиболее эффективной модели решения профессиональных задач, присущих следственной и судебной деятельности.

Связь дисциплины «Судебно-следственная психология» с другими дисциплинами

Дисциплина «Судебно-следственная психология» связана с дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы психологии», «Юридическая психология» и призвана способствовать более глубокому пониманию вопросов личности субъектов судебно-следственной деятельности, психологических факторов этой деятельности, успешности ее осуществления.

Дисциплина изучается в 8 и 9 семестрах. На изучение дисциплины отводится 36 аудиторных часов, из них 16 лекций и 20 семинарских. Текущая аттестация проводится в форме письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.